

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心  
優質教育基金主題網絡計劃 – 大專院校  
「遊戲·學習·成長」計劃 2022-2023  
教學資源

學校名稱	漢師幼稚園(龍總)
主題名稱	《我要謝謝你》
教學目標	知識：初步認識農夫耕作的用具。 技能：能運用不同的物料製作農夫耕作的用具。 態度：享受創作的樂趣。
班 級	K2
教學時段	23年12月05日至01月20日(共4周)



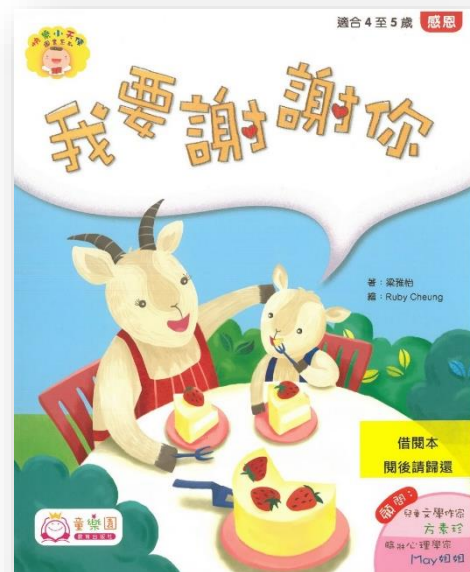
漢師幼稚園 (龍總)

HKVNS Alumni Association Kindergarten(KCC)

# 2022-2023 「遊戲·學習·成長」計劃

## 年級: 低班 K2

### 主題: 我要謝謝你(食物)



# 課程設計理念

- 辦學宗旨:

著重培養幼兒德、智、體、群、美等方面的發展，從而提升幼兒的自信心及培養其責任感。

- 關注事項:

以遊戲為策略提升幼兒的學習動機及探索能力，並配合課程設計，加強家校協作。

# 課程總目標

全面性

均衡性

適切性

# 課程設計(3E元素)



賦權



探索



表達



團討

# 切入遊戲

~佈置角落

1. 農場背景
2. 頭飾(作角色扮演)
3. 食物玩具
4. 提升幻想性  
(低結構物料,如:廁紙筒)



# 活動名稱: 認識農夫耕作的用具

## 活動目標:

1. 初步認識農夫耕作的用具
2. 能運用不同的物料製作農夫耕作的用具
3. 享受創作的樂趣



# 實踐安排

## 1.引起動機：

—老師出示不同農夫耕作用具的圖片，例如：鏟、耙、澆水用具等，請幼兒觀察並思考有否見過，誰人會用這些用具。

## 2.發展過程：

—老師講解及介紹農夫不同的耕作用具(鏟、耙、澆水用具)。

—製作農夫的耕作用具

—老師展示預先用低結構性物料制作好的耕作用具供幼兒參考及教授制作步驟作引導。

—請幼兒分組，在課室尋找不同的物料，一起分組製作農夫的耕作用具（老師只需提供低結構性的物料或工具讓幼兒自由探索）。

—當幼兒找到所需的材料後，便可以開始分組製作耕作用具。

—在製作過程中如幼兒遇上困難，老師可先以提問或提示的形式，讓幼兒先作觀察，亦可以提供更多樣的物料支援幼兒，讓幼兒自行 選擇。

—完成製作後，老師會邀請每組幼兒進行分享。

## 3.總結：

—老師總結幼兒的製作成果並欣賞幼兒互相合作，努力進行創作，亦透過此活動讓幼兒理解農夫工作的辛勞。

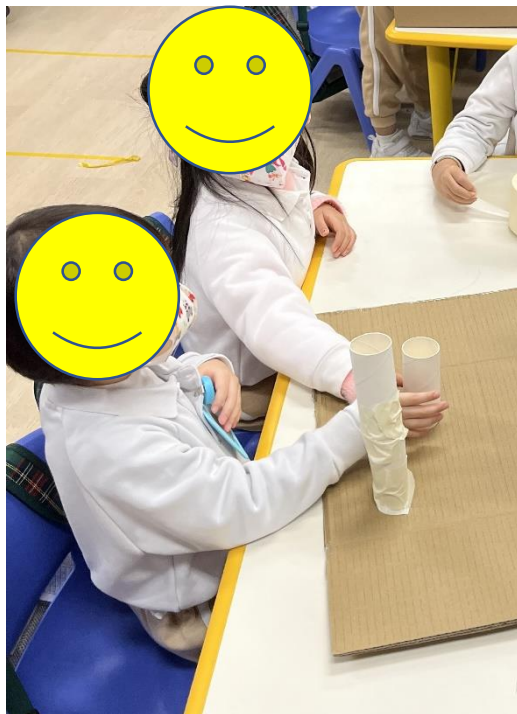


# 活動名稱: 認識農夫耕作的用具

賦  
權

探  
索

表  
達



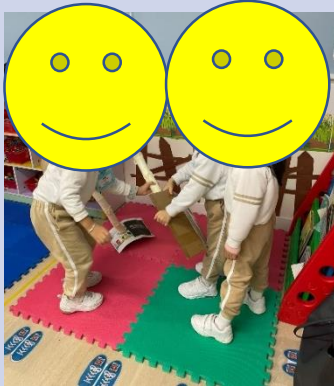
# 相片(遊戲/3E元素)



# 3E 元素

## 運用 3E 元素:

## 需加強:

賦權Empowered	探索Explorative	表達Expressive
<ul style="list-style-type: none"><li>自行探索如何製作耕作工具</li><li>主動尋找不同的物料作探索</li><li>能嘗試逐步思考、創作和解難</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>提供不同物料及工具(膠紙、廁紙筒、紙皮、剪刀、膠水等)合作製作耕作工具</li><li>課室角落搜集不同物料</li><li>逐步思考如何利用物料製作</li><li>膠紙難撕，用剪刀協助</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>團討(用所製作的工具作扮演)</li><li>主動參與:提問/回答</li></ul> 
<ul style="list-style-type: none"><li>工具種類</li><li>物料種類</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>提供實物工具(玩具)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>環境安排(幼兒能用心聆聽)</li><li>加入隨機目標及亮點(拍攝)</li><li>調整幼兒的情緒</li></ul>

★ 發現亮點 ★

# 教學反思及成效

在主題活動中，幼兒初次嘗試使用低結構物料分組進行創作，幼兒都主動及興奮地與同伴進行討論及創作。在活動過程中，老師發現了幼兒的解難能力較弱，幼兒習慣性先尋求老師的協助，欠缺了自己的思考，建議老師可先讓幼兒自行解決，或可以拍攝過程於團討時間與幼兒一同進行討論，提供幼兒自行思考的機會，提升幼兒的解難能力。而且，亦發現了大部份幼兒對於使用剪刀的能力較弱，建議老師於分組活動或美藝活動中多加入使用剪刀的元素，協助幼兒鞏固運用剪刀的能力。活動能成功提升幼兒對農夫耕作用具的興趣，亦能讓幼兒嘗試與同伴透過溝通制作工具，提升學習效能，活動成效良好。